

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете МБОУ
АСОШ №3 им. Г.С. Боровикова
Председатель:
Шакирова Диляра Дамировна

Протокол №6 от 12.11.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор:
Шакирова Диляра Дамировна

Приказ №349 од
от «13» ноября 2025 г.



Принято с учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
МБОУ АСОШ №3 им. Г.С. Боровикова
Протокол №6 от 10.11.2025г.

Принято с учетом мнения
Совета обучающихся
МБОУ АСОШ №3 им. Г.С. Боровикова
Протокол №8 от 11.11.2025

«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по основным общеобразовательным программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской средней общеобразовательной школы №3 им. Г.С. Боровикова Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, и уставом МБОУ АСОШ №3 им. Г. С. Боровикова (далее - школа).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.4. Для обучающихся с ОВЗ, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, по ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, по ФГОС СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 (с изм.), в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования целевого раздела ООП НОО, ООО, СОО.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных

особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в следующих возможных формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы и т.д.);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся (в виде стартового, промежуточного и итогового) на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений (приложение 1).

2.7. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, педагогическим работником разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

2.8. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки.

2.9. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за четвертную письменную работу,

и проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти для отсутствовавших ранее обучающихся.

2.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- превышение объема оценочных процедур 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной контрольной работы в день.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения.

2.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

2.13. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся

осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

2.14. Отметки за четверть или полугодия по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом - это результат оценивания учебной деятельности обучающихся, которые определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося и являются частью промежуточной аттестации.

2.15. Отметки по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом - это результат сложения отметок за четверти или полугодия, которые определяются как среднее арифметическое контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося и являются частью промежуточной аттестации.

2.16. Неудовлетворительная отметка по итогам года признается академической задолженностью и предусматривает обязательное проведение промежуточной аттестации по данному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом.

2.17. Обучающимся, пропустившим 50% учебного времени (исчисляемого в системе Электронное образование Республики Татарстан (Моя школа) в отчете по пропускам в учебных часах), отметка за четверть во 2-9 классах и за полугодие в 10-11 классах не выставляется; фиксируется результат освоения в графе «Итог» - «а/з» (академическая задолженность)

2.17.1 За 7 (семь) учебных дней до конца четверти/полугодия родителям (законным представителям) направляется предварительное уведомление (приложение 2) о наличии пропусков учебных часов (по утвержденной форме).

2.17.2 Обучающийся имеет право выполнить письменные работы по пропущенному материалу в сроки, установленные образовательной организацией, и в формах, указанных в предварительном уведомлении.

2.17.2.1 По итогам четверти (полугодия) при отсутствии письменных работ или неявке обучающегося для выполнения письменных работ, в графе «Итог» выставляется отметка «а/з» (академическая задолженность).

2.17.2.2 Отметка за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов выполненных письменных работ по пропущенному материалу.

3 Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация - установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.3. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме годовой письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа, защита проекта и.т.д.) или годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается педагогом, с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

3.7. Отметки за годовую письменную работу обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки.

3.8. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за годовую письменную работу, и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших ранее обучающихся.

3.9. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение промежуточной аттестации:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

3.10. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения.

3.11. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

3.12. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

3.13. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления., при условии отсутствия по итогам четверти (полугодия) академических задолженностей.

3.14. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.15. При реализации образовательных программ, том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

4 Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

4.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования,

семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

4.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

4.3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

4.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами школы.

4.5. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

4.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

4.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

4.8. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

4.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

4.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.

4.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.12. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

4.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

4.14. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по образовательным программам основного общего образования не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- по образовательным программам среднего общего образования не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

4.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии

получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

4.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

5. Ликвидация академической задолженности

5.1. Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.2. Обучающиеся и экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные школой сроки.

5.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора школы создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников, с учетом их занятости. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

5.4. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация, если иное не предусмотрено локальным актом.

5.5. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

5.6. Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

5.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных

представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Лист индивидуальных достижений по русскому языку учащегося 1 класса

Умения и навыки	1 четв.	2 четв.	3 четв.		4 четв.	итог	рекомендации
			февр.	март			
Письмо строчных букв							
Письмо заглавных букв							
Письмо слогов							
Письмо слов							
Оформление предложения на письме							
Списывание							
Звуко-буквенный анализ							
Деление слова на слоги							
Деление слова для переноса							
Определение в слове ударения							
Различие гласных и согласных							
Различие твердых и мягких соглас.							
Написание жи-ши, ча-ща,чу-щу,чк-чн							
Написание ф.и.о.,клички, название городов, стран							
Знание знаков препинания.							
Умение проверять свою работу							
Умение писать под диктовку							
Аккуратность в тетради							
Умение определять звуки							
Диктанты							
Тесты							

Лист индивидуальных достижений по математике учащегося 1 класса

Знания и умения	1 четв.	2 четв.	3 четв.		4 четв.	итог	рекомендации
			февр.	март			
Название и обозначение цифр							
Названия и обозначения действий сложения и вычитания							
Оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 10							
Оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 20							
Вести счет в прямом и в обратном порядке в пределах 10							
Вести счет в прямом и в обратном порядке в пределах 20							
Записывать и сравнивать числа в пределах 10							
Записывать и сравнивать числа в пределах 20							
Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 10 (без скобок)							
Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок)							
Решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного							
Проводить измерение длины отрезка и длины ломаной							
Строить отрезок заданной длины							
Использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения; (повышенный уровень)							
Использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины (сантиметр, дециметр), объёма (литр) и массы (килограмм)							
Выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал							
Решать задачи в два действия на сложение и вычитание							
Узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник							
Заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов (повышенный уровень)							
Решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий							

Лист индивидуальных достижений по литературному чтению учащегося 1 класса

Умения и навыки	1 четв.	2 четв.	3 четв.		4 четв.	итог	рекомендации
			февр.	март			
Владеть понятиями «автор», «писатель», «произведение».							
Пересказывать текст с опорой на картинку.							
Владеть понятием «действующее лицо».							
Находит заглавие текста.							
В процессе выборочного чтения находить ответы на вопросы.							
Выразительно читать произведение.							
Понимание содержания прочитанного.							
Отвечать на вопросы по содержанию.							
Читать текст художественного произведения про себя.							
Рассказывать наизусть 1–2 стихотворения.							
Различать фольклорные жанры							
Пересказывать текст известных писателей.							
Высказывать свои впечатления о прочитанном.							
Приводить примеры художественных произведений по изученному материалу.							
Различать жанры литературы.							
Способ чтения:	По буквам						
	По слогам						
	Слог + слово						
	Целыми словами						

Лист индивидуальных достижений учащегося 1 класса (окружающий мир)

Умения и навыки	1 четв.	2 четв.	3 четв.		4 четв.	итог	рекомендации
			февр.	март			
Умеет узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;							
Описывает на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы.							
Выделяет существенные признаки изученных явлений и объектов.							
Сравнивает объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств.							
Проводит простейшую классификацию изученных объектов природы							
Проводит несложные наблюдения в окружающей среде.							
Использует простые естественно-научные тексты на бумажных и электронных носителях с целью поиска информации, ответов на вопросы.							
Умеет с помощью взрослого использовать различные справочные материалы для поиска необходимой информации.							
Умеет приводить примеры, определяющие характер взаимоотношений человека и природы.							
Понимает необходимость ведения здорового образа жизни, соблюдает правила безопасного поведения.							
Моделирует с помощью взрослого простейшие объекты природы и явлений							
Соблюдает правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде.							
Умеет выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природе.							
Узнает государственную символику Российской Федерации и своего региона.							
Называет достопримечательности столицы и родного края.							
Различает прошлое, настоящее, будущее во времени.							
Умение оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников).							

Уведомление (предварительное)

Настоящим уведомляем Вас о том, что обучающийся _____
(ФИО)

_____ класса за _____ четверть 20____/20____ учебного года имеет пропуски
учебных часов:

Всего _____ учебных дней;

Пропусков _____ учебных дней;

Из них по уважительной причине _____ дней (_____%)

по неуважительной причине _____ дней (_____%)

Информируем, что в соответствии с локальными нормативными актами, у
обучающегося по итогам _____ четверти может возникнуть академическая
задолженность.

Для реализации права выставления отметки за _____ четверть назначаем день для
письменной работы:

Русский язык – контрольная работа – «__» _____ 20 __ г. в _____ часов.

Дата

(за 7 дней)